

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы обществоведческих знаний»

Общеинтеллектуальной направленности

9а класс Возраст учащихся- 15 лет

Рабочая программа разработана на основании требований (кодификаторов) к ОГЭ-9, основному государственному экзамену в 9 классе, указанному на сайте ФИПИ.

Цель данного курса - для удовлетворенности участников образовательных отношений, развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению обучающихся, подготовка выпускников 9 а класса к основному государственному экзамену.

- Задачи:**
1. Повторить изученные темы курса «Обществознание», изучить трудные вопросы.
 2. Закрепить и проверить знания через решение контрольно-измерительных материалов ОГЭ-9.
 3. Научиться решать КИМы.

Описание места курса в учебном плане школы.

Данный курс в 9а классе относится к области «Обществознание».

Изучается в течение 2023-2024 учебного года.

Реализуется за счет часов внеурочной деятельности образовательного учреждения. По учебному плану школы - 0,5 час в неделю, в год – 17 часов. Из них 1 час – промежуточная аттестация.

1. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса: Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи, региона, анализировать структуру семейного бюджета и региона;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет

2. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

№	Глава	Тема
Раздел 1. Основы философских, экономических и социологических знаний		
1	Философия	Общество и общественные отношения. Бытие человека. Познавательная деятельность человека. Культура и духовная жизнь общества.
2	Экономика	Введение в экономику. Микроэкономика. Макроэкономика.
3	Социология	Общество и его социальная структура. Социальные группы. Социальное поведение. Социальный контроль. Социальная стратификация. Социальный институт. Социальная динамика.
Раздел 1. Основы политико-правовых знаний		
4	Политология	Политика и политическая система. Политическая культура, политические идеологии. Партии. Субъекты политики. Политическая жизнь в современной России.
5	Теория государства	Общество и государство. Теории происхождения государства. Признаки, сущность государства. Функции государства. Государственный механизм. Формы государства. Правовое государство и гражданское общество.
6	Теория права	Право в правовой системе общества. Место права в системе социальных норм. Признаки права. Формы (источники) права. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.
7	Конституционное право РФ	Общая характеристика Конституции РФ. Конституционный строй: понятие и признаки. Правовое положение человека и гражданина в РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Государственная власть и управление РФ. Правоохранительные органы.
8	Административное право	Административное право: предмет, метод, источники. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
9	Муниципальное право	Общая характеристика муниципального права: предмет и источники. Органы местного самоуправления: понятие и виды. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления.
10	Экологическое право	Предмет экологического права. Источники экологического права. Экологическое правонарушение. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

		Экологические права и обязанности граждан РФ.
11	Гражданское право	Общие положения гражданского права. Право собственности и иные вещные пр Обязательственное право. Авторское и патентное право. Наследственное право.
12	Потребительское право	Понятие потребительского права и история его становления. Специальные исто потребительского права. Правовое регулирование потребительских отношений Субъекты и объекты потребительских правоотношений. Основные права потреб Основные обязанности потребителя, изготовителя (исполнителя, продавца). Отв за нарушение потребительских прав. Компенсация морального вреда. Недейств условий договора, ущемляющих права потребителя. Судебная защита прав потр
13	Трудовое право	Предмет правового регулирования. Источники трудового права. Трудовой догов труда. Общая характеристика права социального обеспечения.
14	Семейное право	Предмет семейно – правового регулирования. Источники семейного права. Брак заключение, прекращение. Статус родителей и детей. Формы воспитания детей, без попечения родителей. Алиментные правоотношения.
15	Уголовное право	История происхождения названия отрасли. Предмет, метод, задачи и принципы права. Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени, пространстве лиц. Признаки преступления. Категории преступлений. Понятие уголовной отве Состав преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Определение наказания, ц наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.