

Аннотация
по внеурочной деятельности к рабочей программе школьного лесничества
«Лисята»

В наше время, когда с каждым годом экологическая обстановка обостряется, у обучающихся в школе необходимо сформировать систему знаний, ценностей, новую нравственность и даже менталитет, направленные на бережное и уважительное отношение к природе родного края и страны.

Особая роль в сохранении окружающей среды принадлежит подрастающему поколению, которое в ближайшем будущем будет отвечать за нашу планету. В связи с этим, необходимость реализации эколого-просветительской деятельности в образовательных учреждениях не вызывает сомнения, и целью ее является экологическое воспитание учащихся, формирование у них экологической культуры, ведь экологическое невежество наносит окружающей среде наибольший ущерб. Поэтому экологическое просвещение, образование и воспитание в нашей школе приоритетно, и реализуется не только на уроках биологии, но и через деятельность школьного лесничества. Актуальность ведения программы Школьное лесничество «Лисята» бесспорна, ведь лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Освоение программы является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Цель программы: расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность. Задачами программы являются: расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии; пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей; помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств; изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве; умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства; получение знаний о видовом составе растений и животных своего края. В соответствии с ФГОС ООО, где сформулирован основной принцип современного экологического образования – переход от трансляции и передачи знаний к практико-ориентированному образовательному процессу (активные методы), направленному на получение необходимых знаний и навыков для взаимодействия в социоприродной среде, в ходе реализации программы используются следующие методы. Во-первых, интерактивное обучение – метод, основанный на взаимодействии обучающихся между собой, с учителем и социоприродным окружением. А также проектное обучение – эффективный метод обучения через создание и реализацию учебных проектов, связанных с жизненной практикой, интеграцией теории и практики и направленный на достижение конкретных улучшений состояния окружающей среды.

Программа предназначена для детей 12-13 лет.

Метапредметные результаты обучения включают в себя умение проводить наблюдения, измерения, опыты; постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя; составление плана выполнения учебной задачи; систематизация и обобщение разных видов информации; использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи; самостоятельная подготовка сообщений; участие в совместной деятельности

Личностные результаты обучения: формирование ответственного отношения к обучению; познавательных интересов и мотивов к обучению; навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов; осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры.

Основными направлениями эколого-просветительской деятельности объединения школьного лесничества являются: тематические занятия организация членами клуба конкурсов, викторин, экологических праздников и акций; работа со средствами массовой информации; рекламно-издательская деятельность, направленная на создание и распространение листовок, буклетов содержащих информации о проблемах леса; экологические экскурсии в лес; выставка творческих работ и обмен опытом проведения учебных исследований со сверстниками; ежегодная высадка саженцев в «Аллею выпускников» нашей школы; научно-проектная деятельность учащихся. Человечество должно научиться жить в гармонии с природой, хозяйствовать, не нарушая экологического равновесия. Для этого учащимся необходимо получать знания, переходящие в осознание, а осознание должно произойти через практическую деятельность. Поэтому экологическая культурность, которая прививается ребятам предполагает сознательную заботу о природных объектах, борьбу с потребительским отношением к ним, гуманизм, ответственность за состояние окружающей среды перед обществом.