

## Аннотация к рабочей программе по литературе, 5-9 класс

### 1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена на основе:

- - Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Концепции курса, представленной в программе по литературе для 5-11-х классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 – 200 с. к УМК для 5-9 классов /Авторы программы Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

Программа предусматривает возможность интеграции с МХК, русским языком и ИКТ.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования, в том числе в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Учебный план МБОУ «Советская ООШ» предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования, в том числе в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе- 68 часов в год (по 2 часа в неделю), в 9классе- 102 часов ( 3 часа в неделю при 34 недельной учебной нагрузке).

### 2. Цель изучения предмета

Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры, коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Курс литературы в 5-9 классов строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно- тематического принципов.

**Главной целью** рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

### 3. Содержание программы

Мифология, УНТ, Басни народов мира, русские басни.литература **ХІХ века**. Л и р и к а поэтов – участников Вов, **литература ХХ века**. З а р у б е ж н а я л и т е р а т у р а .

### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология проектной деятельности.

### 5. Формы контроля

Планирование включает уроки различных типов:

- уроки изучения художественных произведений (уроки художественного восприятия произведений, уроки углублённой работы над текстом, обобщающее изучение произведений);
- уроки изучения истории и теории литературы (уроки по теоретико-литературным понятиям. Уроки по биографии писателей. Уроки по историко-литературным материалам Уроки обобщения, повторения, опроса);
- уроки развития речи - уроки обучения творческим работам по произведениям литературы, уроки обучения сочинениям, уроки-мастерские творческого письма.

Формы внеурочной деятельности: заочная литературно-краеведческая экскурсия, час поэзии, проект, литературная игра, инсценировка, составление викторины, написание сценария, диспут.