

## Аннотация к рабочей программе по географии 5-8 класс

**1. Нормативные документы** Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), обновленные ФГОС ООО, утвержденные приказом Министерства просвещения 31.05.2021 г. № 287.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением ФУМО по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21);
- Устав МБОУ «Советская ООШ» (далее – образовательная организация).

**Учебники:** Примерной программой по географии для 5-8 классов линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией Алексева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.К. М; Просвещение 2020г.

Учебник. География. 5-6 классы «География. Землеведение» В. П. Дронов, Л. Е. Савельева, М. Дрофа, 2012

География.5-6 классы: учеб. для образоват. организаций. А.И. Алексеев и др.- М.:Просвещение , 2023

Учебник 7 классы «География. Материки, океаны, народы и страны.» И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев, под редакцией В. П. Дронова М.: Дрофа, 2014

8 класс: Учебник «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» Авторы: В.П. Дронов. И.И. Барина, В.Я. Ром. 2018;

9 класс: Учебник «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» Авторы: В.П. Дронов. И.И. Барина, В.Я. Ром, А. А..2018.

**2. Цель изучения учебного предмета.** Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного

стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных

связей. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии которые определены стандартом

Обучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира ;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации) ;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**3. Место учебного предмета.** «География» в учебном плане Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии 5-9 классы на этапе основного общего образования в объёме 272 часа. На изучение курса «география» согласно учебному плану МБОУ «Советская ООШ» выделено:

в 5 классе 34 часа (1 час в неделю),

в 6 классе -34 часа (1 час в неделю),

в 7- 68 часов (2 часа в неделю),  
в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю);  
в 9 классе 68 часов ( 2 часа в неделю)

Основные методы и формы организации процесса обучения

При изучении географии в 5-9 классах основными формами контроля при реализации учебной программы являются: фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения, практические работы.

В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков. Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год, в конце учебного года на основе накопленной оценки и результатов тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся выполнил не менее 75% проверочных работ, предусмотренных графиком оценочных процедур по предмету и получил положительные отметки.

Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке.

Промежуточная аттестация в форме накопительной системы отметок (НСО) определяется как среднее арифметическое результатов обучающегося за оценочные процедуры, определенные учителем в рабочей программе по учебному предмету и включенные в график оценочных процедур и не предполагает проведения отдельной процедуры.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, проверочные работы, предоставляется дополнительная возможность выполнить работы.

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.