

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Советская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета №1 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Советская ООШ»  
Приказ №1/2023 от 30 августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«ЮИДД»**  
**(Юные Инспектора Дорожного Движения)**  
**(социальное направление)**  
**(Учитель- Бабикова Светлана Ивановна)**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», федерального закона «Об образовании в РФ», на основе методического пособия по использованию внеурочной деятельности учебно- методического комплекта для обучающихся общеобразовательных школ «Безопасность на дорогах». – М.: Интелин, 2011

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**Цель курса:** формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

### **Основные задачи реализации содержания курса:**

- осознать ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;
- уметь опережающе моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;
- формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской

Федерации для пешеходов и велосипедов;

- повысить у обучающихся школы уровень знаний по правилам дорожного движения;
- способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- закрепить на практике знания и умения по правилам вождения велосипеда.

воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Реализация программы рассчитана на один год. Сочетает аудиторные и внеаудиторные занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 4а классе и 1 час в неделю в 5 а классе. В 2023-2024 учебном году в отряд ЮИД входят обучающиеся 4а и 5а класса.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы : 9-12 лет

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В конце курса обучающимся 4 класса предоставляется возможность проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», это является лучшей проверкой работы данного курса. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо». Обучающиеся старших классов проходят тестирование, на определение уровня знаний ПДД.

Работа курса внеурочной деятельности «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- Проведение акций по пропаганде безопасности дорожного движения

**Основные формы деятельности курса** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, акции.

**Формы контроля:** выступления, соревнования, акции, участие в конкурсах, тестирование, портфолио достижений

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- работа в группах;
- ролевые игры;

**В результате освоения программы «ЮИД» формируются следующие предметные умения:**

#### **Ученик научится:**

- научится правилу перехода проезжей части;
- научится правилу посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- научится переходу улиц и дорог по пешеходным переходам;
- будет знать, что нельзя переходить улицу и дорогу при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- научится движению по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и

краю проезжей части со взрослыми);

- научиться правилам этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- научиться правилам безопасного поведения при езде на велосипеде и узнает возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- расширять свои знания по группам дорожных знаков;
  - видеть и распознавать опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
  - видеть и распознавать типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
  - предвидеть и избегать опасности, связанные с погодными условиями и освещением на улицах и дорогах города;
  - распознавать и выбирать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ходе занятий по изучению и пропаганде правил дорожного движения у обучающихся должны сформироваться такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

#### **Календарное планирование отряда ЮИД «Дорожный патруль»**

#### **МБОУ «Советская ООШ» (4а, 5а класс ) на 2023-2024 уч.год**

№	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Оформление	2		1	ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.x">https://xn--d1ahba2alia5i.x</a>	Беседа, направленная на умение осознавать

	уголка ПДД				n--plai/	ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
2	Участие в олимпиадах, конкурсах по ПДД	6			<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	Учебные ситуации помогающие в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
3	Проведение акций, рейдов, практических занятий по ПДД.	8		8	ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--plai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--plai/</a>	Диалог об умении оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
4	«История правил дорожного движения». Правила дорожного движения. Общие положения. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий	10		2	<a href="https://www.dddgazeta.ru/about/">https://www.dddgazeta.ru/about/</a>	Беседа, направленная на умение осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
5	Районный конкурс «Безопасное колесо»	7		5	<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	Учебные ситуации помогающие в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

6	Подведение итогов работы объединения	1			ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a>	Диалог об умении оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
---	--------------------------------------	---	--	--	---	--