

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Советская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
№1 от 30 августа 2023 г.

Приказ № 156 от



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»  
(социальное направление)  
1 КЛАСС  
(Учитель-Бабикова Светлана Ивановна)**

**п.Советский 2023**

## Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на профилактику детского дорожного травматизма, т.е. на изучение основ безопасности на дороге от всех источников угроз; на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни.

Программа «Азбука дорожной безопасности» имеет **цель** не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Цель программы:** формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Задачи программы:**

#### ***обучающие:***

-способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

#### ***развивающие:***

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,

- формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

#### ***воспитательные:***

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

### **Описание места курса в учебном плане**

Программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1 класса «Азбука дорожной безопасности» рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

**Планируемые результаты** освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Личностные УУД:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- Проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

#### **Регулятивные УУД**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### **Коммуникативные УУД**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Предметными результатами** изучения курса «Азбука дорожного движения» является сформированность следующих умений:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
  - сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
  - определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
  - объяснять свой путь от дома до школы;
  - определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).
2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
  - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
  - различать цвет и форму запрещающих знаков;
  - различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
  - находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
  - различать сигналы светофора и объяснять их значение;
  - группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

### Предполагаемый результат:

#### учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

#### Учащиеся 1-го класса должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Вводное занятие.	1			ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a>	Беседа, направленная на умение осознавать ответственное отношение к

						собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
2	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1			<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	Диалог об умении оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
3	Практическое занятие «Безопасный путь от дома до школы»	1		1	ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a>	Учебные ситуации помогающие в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1			<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	Беседа, направленная на умение
5	Остановочный путь и скорость движения.	1			<a href="https://www.ddgazeta.ru/about/">https://www.ddgazeta.ru/about/</a>	осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
6	Пешеходные переходы.	1			<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	Учебные ситуации помогающие в предложенных

						ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
7	Нерегулируемые перекрестки.	1			<a href="https://www.ddgazeta.ru/about/">https://www.ddgazeta.ru/about/</a>	Беседа, направленная на умение осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1			<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	
9-10	<b>Проект №1</b> «История светофора».	<b>2</b>		<b>1</b>	<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	Диалог об умении оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
11	Регулировщик и его сигналы.	1			ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a>	
12	Где еще можно переходить дорогу.	1			<a href="https://www.ddgazeta.ru/about/">https://www.ddgazeta.ru/about/</a>	Диалог об умении оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1			<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1			<a href="https://www.ddgazeta.ru/about/">https://www.ddgazeta.ru/about/</a>	Диалог об умении оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1			ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a>	
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1			<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	Учебные ситуации помогающие в предложенных
17-	<b>Проект №2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru</a>	

18	«Зелёная дорога».				/	ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1			<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	Диалог об умении оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
20	Поездка на автобусе.	1			ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a>	
21	Поездка на автомобиле и других видах транспорта.	1			ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a>	
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1			<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	
23-24	<b>Проект №3</b> «О чём говорят дорожные знаки».	<b>2</b>		<b>1</b>	<b><a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru</a></b> <b>/</b>	
25-26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1			<a href="https://www.ddgazeta.ru/about/">https://www.ddgazeta.ru/about/</a>	Диалог об умении оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
27	Где можно и где нельзя играть.	1			ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a>	
28-29	<b>Проект №4</b> «Где можно и где нельзя играть».	<b>2</b>		<b>2</b>	<b><a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru</a></b> <b>/</b>	Учебные ситуации помогающие в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать

						выбор, как поступить;
30-31	Ты – велосипедист.	2		2	<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	Диалог об умении оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
32	Поездка за город.	1			<a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a>	Учебные ситуации помогающие в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
33	Улица глазами водителей.	1			ЮИД России <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a>	
	ИТОГО	33		9		



