

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Тотемского муниципального округа**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**"Советская основная общеобразовательная школа"**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Советская ООШ»  
Протокол № 1 от 30 августа 2023



Приказом директора  
МБОУ «Советская ООШ»  
от 30 августа 2023 № 155

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

**9г класс**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Учитель: Захарова Г.Н.

высшая квалификационная категория

2023 год

п. Советский

## 1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9 г класса **составлена на основе:**

1. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г. № 1897,
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида./ под редакцией Воронковой В. В., авторы С.А. Казакова, В.В.Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2013 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Учебного пособия «Социально-бытовая ориентировка» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (автор В.П.Субчева), ВЛАДОС, Москва, 2013г., рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации
4. Учебного плана МБОУ «Советская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

## 2. Общая характеристика учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности. Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение социально – бытовой ориентировки в основной школе направлено на достижение следующих целей.

**Цель:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

**Задачи:**

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

### 3. Место предмета в школьном учебном плане.

В учебном плане МБОУ «Советская ООШ» в 9г классе выделено на изучение курса социально – бытовой ориентировки 2 час в неделю, 68 часов в год.

### 4. Содержание учебного предмета.

Личная гигиена-

Здоровый образ жизни. Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.

«Одежда и обувь»-

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

«Питание»-

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

«Семья»-

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

«Культура поведения»-

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

«Жилище»-

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

«Транспорт»-

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

«Торговля»-

Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

«Средства связи»-

Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни

«Медицинская помощь»-

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.

«Учреждения, организации и предприятия»-

Предприятия бытового обслуживания, их назначение.

Экономия домашнего хозяйства-

Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве

Сбережения. Кредит. Государственное страхование.

«Трудоустройство»-

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.

### Распределение учебных часов по разделам курса по социально-бытовой ориентировке для 9 класса

Наименование разделов	Кол-во часов по каждому разделу	Общее количество часов по программе		Реализация воспитательного потенциала урока
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Личная гигиена	4	4		установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
«Одежда и обувь»	8	6	2	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
«Питание»	10	7	3	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
«Семья»	8	7	1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
«Культура поведения»	4	4		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

«Жилище»	2	2		установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
«Транспорт»	2	2		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
«Торговля»	8	7	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
«Средства связи»	4	3	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
«Медицинская помощь»	6	5	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
«Учреждения, организации и предприятия»	2	2		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

				иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Экономия домашнего хозяйства	4	4		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
«Трудоустройство»	6	4	2	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Всего	68	57	11	

### 5. Тематическое планирование учебного курса- СБО ( 9г класс)

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерения	Планируемые результаты освоения материала
<b>Личная гигиена</b>						
1	Здоровый образ жизни.	1	Вводный	Знакомство необходимостью поддержания здоровья.	Текущий.	Знать правила здорового образа жизни.
2	Вред курения.	1	Комбинированный.	Вред курения для курящих и окружающих о социальных	Текущий.	Знать о вредном действии курения на организм человека.

				последствиях.		
3	Вред алкоголя и наркотиков.	1	Комбинированный.	Губительное влияние алкоголя и наркотиков на живой организм на детей и взрослых	Текущий.	Уметь отказаться от соблазна попробовать алкоголь и наркотики, проявив силу воли, настойчивость
4	Значение физических упражнений.	1	Комбинированный.	Знакомство современными спортивными увлечениями: фитнес, шейпинге, ритмической гимнастики.	Текущий.	Знать о пользе физических упражнениях на здоровье
<b>Одежда и обувь</b>						
5	Стиль одежды. Мода.	1	Вводный.	Стиль-это индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни. Стили: классический, романтический, фольклорный Размеры своих одежды и обуви.	Текущий.	Знать названия стилей. Уметь пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде, поведении.
6	Обновление одежды.	1	Комбинированный.	Обновление одежды.(замена мелких детали.	Текущий.	Знать способы обновления одежды с помощью мелких деталей.
7	Выбор одежды и обуви.	1	Комбинированный.	Выбор одежды и обуви покупки в соответствии с назначением.	Текущий.	Знать виды одежды и обуви покупки в соответствии с назначением.
8	Определение размера.	1	Комбинированный.	Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером	Текущий.	Знать размеры своей одежды и обуви.

9	Выведение пятен с одежды	1	Комбинированный.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежды из разных видов тканей в домашних условиях.	Текущий.	Знать общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга.
10	Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1	Комбинированный.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен	Текущий.	Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен
11	Выведение пятен в домашних условиях.	1	Практический	Средства и правила выведения мелких пятен на одежды из разных видов тканей в домашних условиях.	Текущий.	Знать общие правила выведения пятен в домашних условиях.
12	Определение размеров одежды и обуви.	1	Практический	Примерка одежды и обуви.	Текущий.	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.
<b>Семья</b>						
13	Основы семейного очага.	1	Вводное	Знакомство с понятием «Семья». Условия создания семьи.	Текущий	Уметь рассказывать о своей семье.
14	Условия создания семьи.	1	Комбинированный.	Знакомство с условиями создания семьи.	Текущий	Уметь анализировать различные семейные

						ситуации
15	Основные семейные отношения.	1	Комбинированный.	Правила хороших отношения в семье.	Текущий	Знать основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье.
16	Распределение обязанностей по ведению хозяйства	1	Комбинированный.	Упражнения в планировании бюджета семьи и распределение обязанностей в семье	Текущий.	Уметь распределять обязанности между членами семьи.
17	Семейные традиции.	1	Комбинированный.	Семейные традиции.	Текущий.	Знать семейные традиции.
18	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1	Комбинированный.	Порядки и условия заключения и расторжения брака.	Текущий.	Знать закон РФ о браке и семье.
19	Забота о детях.	1	Комбинированный.	Знакомство с обязанностями родителей в семье.	Текущий.	Уметь выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
20	Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанности в семье.	1	Практический.	Основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье.	Текущий.	Уметь анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
<b>Культура поведения.</b>						
21	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1	Вводный.	Культура поведения, нормы морали в этики в современном обществе.	Текущий.	Знать культуру поведения.
22	Соседи	1	Комбинированный.	Знакомство с нормами поведения с соседями по коммунальной квартире.	Текущий.	Знать нормы поведения с соседями
23	Прием гостей .	1	Комбинированный.	Способы ведения разговора со старшими сверстниками.	Текущий.	Уметь тактично вести себя во время разгово-ра со взрослыми и сверстниками.

24	Анализировать поступки людей.	1	Комбинированный.	Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Текущий.	Уметь анализировать поступки людей.
<b>Жилище</b>						
25	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	Вводный.	Правила расстановки мебели в квартире(с учетом размера, особенности площади, назначения комнат, наличия мебели.)	Текущий.	Уметь расставлять мебель в квартире.
26	Сохранение жилищного фонда.	1	Комбинированный.	Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.	Текущий.	Знать правила сохранения жилищного фонда.
<b>Питание</b>						
27	Диетическое питание.	1	Вводный.	Значение диетического питания.	Текущий.	Знать значение диетического питания.
28	Подбор рецептов диетического питания.	1	Практический.	Приготовить 1-2 диетическое блюдо.	Текущий.	Уметь готовить и подбирать диетические блюда.
29	Меню диетического питания.	1	Комбинированный.	Составить меню диетического питания на день, на неделю.	Текущий.	Уметь составлять меню диетического питания день на неделю.
30	Питание детей ясельного возраста.	1	Комбинированный.	Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста.	Текущий.	Знать особенности правильного питания детей ясельного возраста.
31	Меню ясельного возраста.	1	Комбинированный.	Составить меню для ребенка ясельного возраста на неделю	Текущий.	Знать про особенности питания ребенка ясельного возраста.
32	Приготовление манной каши.	1	Практический.	Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста. Способы приготовления	Текущий.	Уметь приготовить манной каши.

				манной каши.		
33	Приготовление национальных блюд.	1	Комбинированный.	Приготовление национальных блюд. Названия и рецепты 1-2 национальных блюд.	Текущий.	Уметь готовить национальное блюдо.
34	Приготовление национальных блюд.	1	Практический	Знакомство рецептом приготовления хвороста.	Текущий.	Уметь готовить национальные блюда.
35	Меню праздничного стола.	1	Комбинированный.	Составление меню праздничного стола.	Текущий.	Уметь составлять меню праздничного стола.
36	Сервировка праздничного стола.	1	Комбинированный.	Сервировка праздничного стола.	Текущий.	Уметь сервировать праздничный стол.
<b>Транспорт</b>						
37	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.	1	Вводный.	Основные маршруты самолетов.	Текущий.	Уметь определять маршрут и выбирать транспортные средства.
38	Порядок приобретения билетов.	1	Комбинированный.	Службы аэровокзала.	Текущий.	Уметь выполнять правила безопасности и во время полета и правила поведения в аэропорту.
<b>Торговля</b>						
39	Рынок.	1	Вводный.	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализация сельскохозяйственных продуктов.	Текущий.	Знать роль рынка в обеспечении населения продуктами питания.
40	Отделы рынка	1	Комбинированный.	Знакомство с отделами рынка.	Текущий.	Знать отделы рынка.
41	Комиссионные магазины	1	Комбинированный.	Знакомство с комиссионными магазинами.	Текущий.	Знать отличия комиссионных магазинов от рынка.
42	Скупка вещей у населения	1	Комбинированный	Правила сдачи вещей в скупку.	Текущий.	Знать правила получения денег за

						проданные вещи.
43	Ярмарки	1	Вводный.	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские.	Текущий.	Знать цены ярмарочных товаров.
44	Виды ярмарок.	1	Комбинированный.	Отличие ярмарок от рынка, магазина.	Текущий.	Знать отличия цен на от ярмарке.
45	Время и место проведения ярмарок.	1	Комбинированный.	Время и место проведения ярмарок.	Текущий.	Знать время и место проведения ярмарок.
46	Участие в школьной ярмарке.	1	Практический.	Участие в школьной ярмарке.	Текущий.	Уметь участвовать в школьной ярмарке.
<b>Средства связи.</b>						
47	Денежные переводы.	1	Вводный.	Виды денежных переводов, (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	Текущий.	Знать стоимость услуг по каждому виду связи.
48	Заполнение бланков на отправления денежного перевода	1	Практический.	Заполнить почтовый и телеграфный перевод.	Текущий.	Уметь оформить квитанции по оплате телефонных услуг.
49	Виды связи.	1	Комбинированный.	Особенность каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	Текущий.	Знать виды связи (сотовая. Компьютерная, факс, пейджер, автоответчик). Их значимость, необходимость.
50	Современные виды связи.	1	Комбинированный.	Виды связи. Сравнение. Выбор вида связи в зависимости от необходимости. Стоимость услуг по каждому виду связи.	Текущий.	Уметь пользоваться сотовой и телефонной связью.
<b>Медицинская помощь</b>						
51	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения.	1	Вводный.	Способы распространения инфекционных	Текущий.	Уметь строго соблюдать личную гигиену,

				заболеваний, в том числе и кишечных.		предупреждать инфекционные заболевания.
52	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	Комбинированный.	Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний.	Текущий.	Знать меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
53	Уход за больным.	1	Комбинированный.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	Текущий.	Знать условие освобождения от работы: по болезни и для ухода за больным.
54	Применение лекарства.	1	Комбинированный.	Чтение инструкции к показанию и применению лекарства, составление графика его приема.	Текущий.	Уметь читать инструкции к показанию и применению лекарства,
55	Листок нетрудоспособности.	1	Комбинированный.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	Текущий.	Уметь различать документы по нетрудоспособности.
56	Сюжетная игра «Больной в доме».	1	Практический	Уход за больным человеком: измерение температуры, наложить горчичники (на кукле), заправка постели и т.д.	Текущий.	Уметь строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка)
<b>«Учреждения, организации и предприятия»</b>						
57	Предприятия бытового обслуживания населения.	1	Вводный.	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания.	Текущий.	Знать какие виды услуг оказывает предприятия бытового обслуживания.

58	Виды услуг.	1	Комбинированный.	Знакомство с функциями предприятия бытового обслуживания	Текущий.	Уметь различать виды услуг.
<b>Экономика домашнего хозяйства</b>						
59	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1	Вводный.	Знакомство о значении и характере потребностей.	Текущий.	Уметь планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности.
60	Экономия в домашнем хозяйстве	1	Комбинированный.	Значение экономии в домашнем хозяйстве.	Текущий.	Знать основные статьи расходов.
61	Сбережения.	1	Комбинированный.	Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе	Текущий.	Знать виды и цели сбережений.
62	Кредит. Государственное страхование	1	Комбинированный.	Виды кредита и страхования, порядок их оформления.	Текущий.	Знать виды кредита и страхования.
<b>Трудоустройство.</b>						
63	Выбор профессии.	1	Вводный.	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	Текущий.	Уметь соотносить выбранную профессию со своими возможностями.
64	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	Комбинированный	Учреждения и отделы по трудоустройству.	Текущий.	Знать местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемых в школе.
65	Оформление на работу, постоянную или по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	1	Комбинированный.	Оформление на работу, постоянную или по договору. Виды документов, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	Текущий.	Уметь заполнить анкету.

66	Деловые бумаги.	1	Комбинированный.	Перечень основных деловых бумаг: заявления, анкеты, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления, и требования к их написанию.	Текущий.	Уметь написать расписку, докладную записку.
67	Составление деловых бумаг.	1	Практический.	Подготовка учащихся к самостоятельной жизни.	Текущий.	Уметь обращаться в отдел кадров.
68	Экскурсия в отделы по трудоустройству.	1	Практический.	Уметь обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.	Итоговый.	Уметь писать заявления о принятии на работу о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию.

## 6. Требования к уровню подготовки выпускников.

### Учащиеся должны знать:

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

***Учащиеся должны уметь:***

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету