

Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации
Тотемского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Советская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

№ 1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «Советская
ООШ»

№ 155 от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Информатика»

7-9 класс

вариант 1

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Учитель: Вторушина Татьяна Александровна

п. Советский
2023

Содержание

1. Пояснительная записка -	2
• Цели -	2
• Задачи -	2
2. Общая характеристика учебного предмета -	3
3. Описание места учебного предмета в учебном плане -	5
4. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета	5- 7 7 -9
5. Содержание учебного предмета -	
6. Тематическое планирование учебного курса -	10- 42
	44
7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	
8. Планируемые результаты-	44 -45

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основе стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (из приложения к приказу Минобробразования России от 05.03.04 № 1089);

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основе:

- авторской программы Н.Д. Угриновича «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ 8-9 классы» «Бином», Москва. 2010 г.,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.

Рабочая программа предусматривает изучение некоторых тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, особенностей учащихся.

Цель изучения информатике: обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.

Изучение информатики в специальных классах с умственной отсталостью реализует **задачи**:

- сформировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- сформировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- сформировать у учащихся готовность к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей ;
- развивать творческие и познавательные способности учащихся.

2. Общая характеристика учебного предмета

Одной из составляющих обучения учащихся в классах углубленной социальной и профессиональной подготовки является формирование у них элементарных умений и навыков владения компьютером.

Сегодня компьютерные технологии используются в различных сферах жизни человека и их освоение необходимо рассматривать как часть общего образования наряду с овладением такими навыками как чтение, письмо, счет и др.

Как показывает опыт работы ряда учреждений специального образования, учащиеся вспомогательной школы могут овладеть элементарными пользовательскими умениями и навыками, что будет способствовать их социальному развитию, становлению и более успешной интеграции в жизнь современного общества. Программа ориентирована на формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью

умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения.

Программа определяет тот минимум знаний и умений, который позволит учащимся на конечном этапе обучения самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы. Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (Word, enter и т. д.), что является для учащихся с интеллектуальной недостаточностью достаточно трудным, а в отдельных случаях и невозможным. Поэтому программой предусматриваются в большей степени практические занятия, а в ряде случаев и занятия тренировочного характера, направленные на изучение и отработку последовательности тех или иных действий (порядок включения и выключения компьютера, использование манипулятора «мышь» и др.). Изучение учащимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы при работе с компьютером.

На начальных этапах обучения пользованию компьютером в качестве практических заданий могут использоваться простые обучающие компьютерные игры, что будет способствовать повышению мотивации учащихся к овладению новыми знаниями и умениями. Вместе с тем необходимо тщательно отбирать компьютерные игры, исключив игры с признаками агрессии, жестокости, насилия и т. д. Положительная нравственная направленность компьютерных игр и их соответствие психическим и физиологическим особенностям учащихся является обязательным условием их использования в учебном процессе. Повышенная сложность интерфейса программного обеспечения (качество и тип текста, графических изображений, звука, принципов обратной связи и др.) может создавать трудности для учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Заполненный иллюстрациями и насыщенный различными цветами фон интерфейса мешает ориентации на экране и не всегда может быть использован для данной категории пользователей. По этой причине рекомендуется тщательно выбирать и настраивать программное обеспечение.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Рабочая программа «Информатика» для 7- 9 классов с умственной отсталостью рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) в 7,8 и 9 классах. Всего 102 часа.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны практические задания.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения информатики:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т.д.;
- формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т.е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков и т.п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Среди *предметных результатов* ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

5.Содержание учебного предмета 7 класс

1. Понятие об информации, способах ее получения и обработки (2 ч)

Виды информации в современном мире. Текстовая информация, способы ее обработки и хранения (книги, газеты, журналы, записи и др.). Графическая информация, ее обработка при помощи различных изобразительных средств и способов

(изобразительное искусство, фотография) и хранение в виде картин, рисунков, скульптур, фотокарточек и т. д. Звуковая информация, ее обработка и хранение при помощи магнитных лент, компакт-дисков и т. д. Видеоинформация, ее обработка при помощи кино- и видеотехники и хранение на киноплёнках, видеокассетах, компакт-дисках. Телефон, телевизор, радио, проигрыватель как источники информации.

Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, графической, звуковой, видеоинформации.

2. Знакомство с персональным компьютером и его компонентами (2 ч)

Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе на компьютере.

Основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок. Назначение каждого из устройств.

Кнопка включения-выключения питания. Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор «мышь», принтер, звуковые колонки. Их назначение.

Практические задания: включение и выключение компьютера, перемещение указателя манипулятора «мышь», завершение сеанса работы с помощью манипулятора «мышь».

3. Рабочий стол Windows, манипулятор «мышь», приемы работы с манипулятором «мышь» (4 ч)

Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows.

Основные приемы работы с манипулятором «мышь»: перемещение указателя, выделение объекта на рабочем столе, выполнение команды меню путем быстрого нажатия и отпущения (щелчка) левой кнопки «мыши»; выполнение основного действия с объектом (запуск программы по выбору педагога) путем двух щелчков, выполненных с малым интервалом времени; перемещение значка на рабочем столе с помощью нажатия и удержания левой кнопки манипулятора.

Практические задания: выполнение действий с помощью манипулятора «мышь»: выделение объекта, выполнение команды меню, запуск программы, перемещение значков на рабочем столе. Компьютерные игры, действия в которых выполняются с помощью манипулятора «мышь».

4. Меню «Пуск». Стандартные приложения, окна Windows (6 ч)

Структура меню «Пуск», перемещение по меню, запуск программы из меню «Пуск» (калькулятор), изучение приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню.

Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна, сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка окна.

Практические задания: запуск программы из меню «Пуск», открытие калькулятора, выполнение простейших арифметических действий, выполнение операций с окнами.

5. Клавиатура. Назначение групп клавиш (4 ч)

Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение. Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift». Малая цифровая клавиатура.

Компьютерные игры, действия в которых выполняются с помощью клавиш клавиатуры.

Практические задания: ввод отдельных слов, предложений, запись чисел, перемещение курсора по тексту.

6. Текстовый редактор Microsoft Word (10 ч)

Запуск программы Microsoft Word. Знакомство с элементами окна Microsoft Word: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки.

Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, абзац, удаление символа справа (слева) от курсора).

Редактирование текста: перемещение по тексту, вставка символов в текст, выделение слова, фрагментов текста, копирование, перемещение фрагмента текста.

Форматирование текста: размер и начертание шрифта, выравнивание абзацев.

Сохранение документа, способы сохранения документа. Пе-

чать документа.

Практические задания: ввод текста, составление списка класса, упражнения на расставление знаков препинания в тексте, удаление символов, выполнение заданий по русскому языку и математике, редактирование и форматирование текста, сохранение документа, выведение документа на печать.

7. Файловая структура Windows. Программа «Проводник» (5 ч)

Файлы и папки, имена папок, создание новых файлов и папок, копирование и удаление файлов и папок. Программа «Проводник», окно программы, перемещение файлов, папок, открытие папки «Мои документы» с помощью программы «Проводник».

Практические задания: открытие папок и файлов (в том числе через программу «Проводник»), сохранение файлов и папок на дискету, компакт-диск, копирование, сохранение, удаление документов.

Закрепление пройденного материала (1 ч)

Закрепление основных навыков работы на компьютере, выполнение самостоятельных практических заданий (по выбору учителя).

Содержание 8 класс

1. Понятие об информации, способах ее получения и обработки (2 ч)

Виды информации в современном мире. Текстовая информация, способы ее обработки и хранения (книги, газеты, журналы, записи и др.). Графическая информация, ее обработка при помощи различных изобразительных средств и способов (изобразительное искусство, фотография) и хранение в виде картин, рисунков, скульптур, фотокарточек и т. д. Звуковая информация, ее обработка и хранение при помощи магнитных лент, компакт-дисков и т. д. Видеоинформация, ее обработка при помощи кино- и видеотехники и хранение на киноплёнках, видеокассетах, компакт-дисках. Телефон, телевизор, радио, проигрыватель как источники информации.

Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, графической, звуковой, видеоинформации. История развития ИКТ.

2. Персональный компьютер и его компоненты (2 ч)

Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе на компьютере. Основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок. Назначение каждого из устройств.

Кнопка включения-выключения питания. Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор «мышь», принтер, звуковые колонки. Их назначение.

Практические задания: включение и выключение компьютера, перемещение указателя манипулятора «мышь», завершение сеанса работы с помощью манипулятора «мышь».

3. Текстовый редактор Microsoft Word (10 ч)

Запуск программы Microsoft Word. Знакомство с элементами окна Microsoft Word: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки.

Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, абзац, удаление символа справа (слева) от курсора).

Редактирование текста: перемещение по тексту, вставка символов в текст, выделение слова, фрагментов текста, копирование, перемещение фрагмента текста.

Форматирование текста: размер и начертание шрифта, выравнивание абзацев.

Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа.

Практические задания: ввод текста, составление списка класса, упражнения на расставление знаков

препинания в тексте, удаление символов, выполнение заданий по русскому языку и математике, редактирование и форматирование текста, сохранение документа, выведение документа на печать.

4. Файловая структура Windows. Программа «Проводник» (5 ч)

Файлы и папки, имена папок, создание новых файлов и папок, копирование и удаление файлов и папок. Программа «Проводник», окно программы, перемещение файлов, папок, открытие папки «Мои документы» с помощью программы «Проводник».

Практические задания: открытие папок и файлов (в том числе через программу «Проводник»), сохранение файлов и папок на дискету, компакт-диск, копирование, сохранение, удаление документов.

5. Компьютерная графика.

Основные понятия: пиксель, графические примитивы, инструменты. Перемещение, копирование элементов, подбор цветов. Создание рисунков и их сохранение.

6. Таблицы.

Назначение таблиц. Строки, столбцы. Вставка, заполнение, редактирование, форматирование таблиц. Автоформат.

7. Электронные таблицы, диаграммы

Понятие Э.Т. Назначение и сферы применения, их строение. Диаграммы и их виды. Построение диаграммы по Э.Т.

8. Система Интернет.

Что такое компьютерная сеть, система Интернет? Способы подключения. Поиск информации, сохранение. Дополнительные возможности сети.

Закрепление пройденного материала

Закрепление основных навыков работы на компьютере, выполнение самостоятельных практических заданий (по выбору учителя)

Содержание учебного предмета 9 класс

1. Понятие об информации, способах ее получения и обработки . Кодирование информации (2 ч)

Виды информации в современном мире. Текстовая информация, способы ее обработки и хранения (книги, газеты, журналы, записи и др.). Графическая информация, ее обработка

при помощи различных изобразительных средств и способов (изобразительное искусство, фотография) и хранение в виде картин, рисунков, скульптур, фотокарточек и т. д. Звуковая информация, ее обработка и хранение при помощи магнитных лент, компакт-дисков и т. д. Видеоинформация, ее обработка при помощи кино- и видеотехники и хранение на киноплёнках, видеокассетах, компакт-дисках. Телефон, телевизор, радио, проигрыватель как источники информации. Кодирование информации.

Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, графической, звуковой, видеоинформации. История развития ИКТ.

2. Персональный компьютер и его компоненты (2 ч)

Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе на компьютере.

Основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок. Назначение каждого из устройств.

Кнопка включения-выключения питания. Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор «мышь», принтер, звуковые колонки. Их назначение.

Практические задания: включение и выключение компьютера, перемещение указателя манипулятора «мышь», завершение сеанса работы с помощью манипулятора «мышь».

3. Понятие об алгоритме, исполнитель, программа (3 ч)

Что такое алгоритм? Составление алгоритмов на естественном языке. Понятие исполнителя, примеры

исполнителей. Кодирование информации. Что такое программ?

4. Компьютерная графика(8 часов).

Основные понятия: пиксель, графические примитивы, инструменты. Векторная и растровая графика. Их особенности. Перемещение, копирование элементов, подбор цветов. Создание рисунков и их сохранение.

5.Компьютерная анимация(4 часа)

Понятие анимации. Ее виды. Изготовление презентаций. Работа в программе Power Point.

6. Текстовый редактор Microsoft Word (4 ч)

Запуск программы Microsoft Word. Знакомство с элементами окна Microsoft Word: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки.

Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, абзац, удаление символа справа (слева) от курсора).

Редактирование текста: перемещение по тексту, вставка символов в текст, выделение слова, фрагментов текста, копирование, перемещение фрагмента текста.

Форматирование текста: размер и начертание шрифта, выравнивание абзацев.

Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа.

Практические задания: ввод текста, составление списка класса, упражнения на расставление знаков препинания в тексте, удаление символов, выполнение заданий по русскому языку и математике, редактирование и форматирование текста, сохранение документа, выведение документа на печать.

7. Файловая структура Windows. Программа «Проводник» (3 ч)

Файлы и папки, имена папок, создание новых файлов и папок, копирование и удаление файлов и папок. Программа «Проводник», окно программы, перемещение файлов, папок, открытие папки «Мои документы» с помощью программы «Проводник».

Практические задания: открытие папок и файлов (в том числе через программу «Проводник»), сохранение файлов и папок на дискету, компакт-диск, копирование, сохранение, удаление документов.

8. Таблицы(2ч)

Назначение таблиц. Строки, столбцы. Вставка, заполнение, редактирование, форматирование таблиц. Автоформат.

9. Электронные таблицы, диаграммы(2ч)

Понятие Э.Т. Назначение и сферы применения, их строение. Диаграммы и их виды. Построение диаграммы по Э.Т.

10. Система Интернет(3 часа)

Что такое компьютерная сеть, система Интернет? Способы подключения. Поиск информации, сохранение. Дополнительные возможности сети.

Закрепление пройденного материала

Закрепление основных навыков работы на компьютере, выполнение самостоятельных практических заданий (по выбору).

6.Тематическое планирование учебного предмета:

7 класс

Тема	Количество часов
Понятие об информации, способах ее	2 часа

получения и обработки	
Знакомство с персональным компьютером и его компонентами (2 ч)	2 часа
Рабочий стол Windows, манипулятор «мышь», приемы работы с манипулятором «мышь»	4 часа
Меню «Пуск». Стандартные приложения, окна Windows	6 часов
Клавиатура. Назначение групп клавиш	4 часа
Текстовый редактор Microsoft Word	10 часов
Файловая структура Windows. Программа «Проводник»	5 часов
Итоговое повторение	1 час

Всего 34 часа

Тематическое планирование учебного предмета:

8 класс

Тема	Количество часов
Информации, способы ее получения и обработки	2 часа
Персональный компьютер и его компоненты	2 часа
Текстовый редактор Microsoft Word	10 часов
Файловая структура Windows. Программа «Проводник»	5 часов
Компьютерная графика	4 часа
Таблицы	3 часа
Электронные таблицы, диаграммы	3 часа
Система Интернет	4 часа
Итоговое повторение	1 час

Всего 34 часа

Тематическое планирование учебного предмета:

9 класс

Тема	Количество часов
Информация, способы ее получения и обработки. Кодирование информации.	2 часа
Персональный компьютер и его компоненты	2 часа
Понятие об алгоритме. Исполнитель. Программа	3 часа

Компьютерная графика. Растровая и векторная графика	8 часов
Компьютерная анимация. Презентации.	4 часа
Текстовый редактор Microsoft Word. Оформление документов.	4 часов
Файловая структура Windows. Программа «Проводник»	3 часов
Таблицы	2 часа
Электронные таблицы, диаграммы	2 часа
Система Интернет	3 часа
Итоговое повторение	1 час

Всего 34 часа

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Учебник:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8, 9 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015 г.

8. Планируемые результаты

Обучающие должны знать:

требования техники безопасности при работе с персональным компьютером и правила поведения в компьютерном классе;

названия и назначение различных устройств компьютера; последовательность включения и выключения компьютера; основные приемы работы с манипулятором «мышь»; основные элементы окон Windows; назначение групп клавиш клавиатуры, назначение клавиш «Enter», «Shift»;

порядок запуска программы Microsoft Word и стандартного приложения «Калькулятор»;

правила набора и редактирования текста;

способы сохранения документов;

назначение программы «Проводник»;

Обучающие должны уметь:

включать и выключать компьютер;

выполнять действия с помощью манипулятора «мышь»;

выделять и перемещать объекты на рабочем столе;

разворачивать, сворачивать, закрывать окна;

изменять размер окон;

запускать программы из меню «Пуск»;

выполнять арифметические действия с помощью приложения «Калькулятор»;

запускать программу Microsoft Word;

набирать текст;

перемещаться по тексту с помощью манипулятора «мышь», клавиатуры, полосы прокрутки;

выделять фрагмент текста с помощью манипулятора «мышь»;

копировать фрагмент текста в пределах одного документа с помощью кнопки «копировать» панели инструментов;
вставлять предварительно скопированный текст в документ;
выбирать размер шрифта;
выбирать начертание шрифта (полужирный, курсив, подчеркнутый);
выравнивать абзацы (по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине);
сохранять документ с помощью команды «сохранить», с помощью кнопки «сохранить» панели инструментов;
открывать папки и файлы через программу «Проводник»; перемещать папки с помощью программы «Проводник»;
открывать текстовый документ из программы «Проводник»; создавать новые папки и файлы;
сохранять файлы и папки на дискете через программу «Проводник»;
выполнять с помощью текстового процессора письменные задания по русскому языку, математике;
выводить текст на печать.

Работать с электронными таблицами, уметь, используя различные источники, составлять презентацию по заданной теме. Уметь работать в системе Интернет: находить нужную информацию и ее сохранять.