

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Тотемского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Советская основная общеобразовательная школа »

СОГЛАСОВАНО
на заседание
педагогического совета
приказ № 1
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖЕНО
приказом директора
приказ № 155
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « **Азбука безопасности** »

5 «Г» - 9 «Г» класс

(вариант 1)

(для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Трубанова Татьяна Владимировна

п. Советский
2023г.

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
3. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
4. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г № 986, зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2011 г., регистрационный номер 19682).
5. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г № 2106, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2011 г., регистрационный номер 19679).
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2010 г № 3189, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19 993).
7. Учебный план МБОУ «Советская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год.
8. Положения о рабочей программе МБОУ «Советская ООШ».

Программа «Азбука безопасности» реализует учебно - познавательное направление внеурочной деятельности. Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта школьников. Данная программа помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде, использовать полученные знания в повседневной жизни. В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах и дорогах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с животными и во многих других ситуациях.

Цели программы:

- формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости, уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.
- освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Основные задачи курса:

- формировать у обучающихся навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.
- Закреплять умение действовать по инструкции при чрезвычайных происшествиях (эвакуация при пожаре, при теракте)

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 34 часов с учетом проведения занятий 1 раз в неделю. В конце года проводится диагностирование в виде наблюдения, анализа рисунков, беседы. Результаты оценивание знаний и умений наблюдений заносятся в «Лист наблюдений за развитием учащегося» с помощью следующий критериев: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Азбуке безопасности» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлена на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Личностные результаты

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих базовых учебных действий (УД).

Регулятивные УД:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- умение анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Познавательные УД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- умения применять полученные теоретические знания на практике ;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их

возникновения и возможные последствия;

Коммуникативные УД:

- умение осуществлять совместную продуктивную деятельность;
- умение участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом.
- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, в классе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса являются следующие знания и умения:

Знания	Умения
Допустимый уровень	
<p>Сигналы, оповещающие о возникновении чрезвычайной ситуации;</p> <p>Маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.</p> <p>Правила пользования предметами домашнего обихода, меры, предохранения при неправильном использовании ими.</p> <p>Основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомого человека.</p> <p>Правила безопасного поведения на улице.</p> <p>Правила обращения с электроприборами, спичками, газовой зажигалкой.</p> <p>Правила безопасного пользования общественным транспортом.</p> <p>Правила поведения и перехода улиц и дорог.</p> <p>Значение сигналов светофора.</p> <p>Правила безопасности в лесу.</p> <p>Признаки отравления организма и способы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Меры безопасности при купании в водоемах.</p>	<p>Узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС, Быстро и спокойно действовать при эвакуации из учреждения.</p> <p>Какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними .</p> <p>Вызывать милицию по телефону.</p> <p>Выполнять правила безопасного поведения на улице.</p> <p>Вызывать пожарную команду по телефону.</p> <p>Правила безопасного пользования общественным транспортом.</p> <p>Правильно переходить улицу по наземному переходу.</p> <p>Подбирать соответствующую одежду и обувь на холодную погоду.</p> <p>Уметь пользоваться подручными спасательными средствами.</p>

<p>Минимальный уровень</p> <p>различать сигналы светофора и правила перехода улиц и дорог пешеходный переход;</p> <p>звуковой сигнал при возникновении чрезвычайной ситуации в школе и маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.</p> <p>правила пользования предметами домашнего обихода, меры, предохранения при неправильном пользовании ими.</p> <p>основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомого человека.</p> <p>правила безопасного поведения на улице.</p> <p>правила безопасности в лесу и при купании в водоемах.</p> <p>номера телефонов экстренных служб (01,03)</p>	<p>наблюдать, сравнивать, сопоставлять, производить анализ в создавшейся ситуации;</p> <p>называть функциональное назначение электроприборов и элементарные правила безопасного использования электроприборов;</p> <p>обращаться за помощью при угрозе от незнакомых людей,</p> <p>соблюдать элементарные правила безопасного поведения в лесу и при купании в водоёмах.</p>
--	--

Оценка планируемых результатов освоения программы

В основу программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения ими некоторых работ. О достижении результатов следует судить по следующим критериям:

- по оценке творческой продукции ребенка;
- по повышению уровня общей культуры;
- по введению речевого материала занятий в активный словарь обучающихся;
- по отношению в коллективе.

Воспитательные результаты освоения программы оцениваются по трем уровням:

<i>Первый уровень результатов</i>	Приобретение обучающимися с умственной отсталостью социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п., первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
<i>Второй уровень результатов</i>	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, безопасность), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
<i>Третий уровень результатов</i>	Получение обучающимися с умственной отсталостью начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Учебно – тематический план

№ п.п.	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
5 КЛАСС				
1.	Введение	1	1	
2.	Безопасность и чрезвычайные ситуации	3	2	1
3	Опасности, подстерегающие дома	3	2	1
4	Улица полна неожиданностей	3	3	
5	Грамотный пешеход	8	7	1
6	Безопасность в природе	6	5	1
7	Гигиена	10	9	1
	Итого:	34	29	5
6 КЛАСС				
1.	Личная безопасность в повседневной жизни	3	3	
2.	Электрическая безопасность	5	3	2
3	Пожарная безопасность	8	5	3
4	Безопасность человека в природных и чрезвычайных ситуациях	12	11	1
5	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	6	4	2
	Итого:	34	26	8

7 КЛАСС				
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	8	8	
2	Террористическая безопасность	4	3	1
2.	Условия безопасности человека в природной среде	10	5	5
4	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	6	5	1
5	Первая помощь при неотложных состояниях	6	2	4
	Итого:	34	23	11
8 КЛАСС				
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	10	9	1
2.	Опасные и экстремальные ситуации социального	4		

	характера		4	
3	Дорожное движение и безопасность человека	8	6	2
4	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	3	3	
5	Основы здорового образа жизни	9	7	2
	Итого:	34	29	5

	9 КЛАСС			
1.	Пожарная безопасность	3	3	
2.	Современный транспорт и безопасность	6	4	2
3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	5	1
4	Основы здорового образа жизни	10	8	2
5	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	9	2	7
	Итого:	34	22	12

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ п.п	Тема занятия	Кол. час.	Форма	Деятельность учащихся	Коррекционная работа	Ожидаемый результат
	И четверть	9ч				
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	1	Теория	Запомнить определение безопасности в современном мире; познакомить с способами защиты в чрезвычайных ситуациях.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	1 уровень – приобретение знаний по безопасному поведению в современном мире
2	Что такое безопасность?	1	Теория	Запомнить общие правила безопасности жизни; уметь действовать по сигналу	Коррекция зрительного анализатора через схемы – рисунки.	1 уровень – приобретение знаний по умению действовать по сигналу

3	Что такое безопасность? Один дома.	1	Теория	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации	Коррекция эмоционально – волевой сферы через беседу, убеждение.	1 уровень – приобретение знаний предвидеть опасность 2 уровень – приобретение опыта по безопасному поведению в быту.
4	Что такое чрезвычайная ситуация. Подвижная игра «Мяч по кругу»	1	Урок-игра	Уметь применять полученные знания в жизненных ситуациях	Коррекция личностных качеств через игровой приём.	2 уровень – приобретение навыков по безопасному поведению в быту.
5	Улица полна неожиданностей	1	Интегрированное занятие	Уметь предвидеть, научиться избегать опасных ситуаций	Коррекция внимания, памяти через яркую наглядность.	1 уровень – приобретение знаний предвидеть опасность, по возможности избегать опасных ситуаций
6	Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	1	Урок-игра	Закрепить умения выполнять и соблюдать правила перехода проезжей части.	Коррекция эмоционально – волевой сферы через беседу, алгоритм действий по карточкам	3 уровень – приобретение умения выполнять и соблюдать правила перехода проезжей части.
7	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	1	Теория	Закрепление умения выбирать безопасный путь в школу и из школы. Уметь правильно называть остановки, вид транспорта	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.	3 уровень – закрепить умения выбирать безопасный путь в школу и из школы.
8	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	1	Урок-игра	Учить использовать полученные знания и умения в жизненных ситуациях	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.	3 уровень – закрепить полученные знания и умения в жизненных ситуациях
9	Советы «Светофорчика»	1	Выставка	Запомнить умения соблюдать и выполнять правила безопасности на дорогах	Отработка личностных качеств через похвалу, убеждение.	3 уровень – закрепление опыта и знаний по правилам дорожного движения
	Пчетверть	8ч				
10	Опасности, подстерегающие дома. Поведение при пожаре.	1	Теория	Уметь предвидеть, научиться избегать их.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание	1 уровень – приобретение умений предвидеть опасные ситуации дома

	Огонь в доме.				ситуаций успеха, поощрение.	
11	Опасности, подстерегающие дома . Что делать при запахе газа.	1	Теория	. Уметь предвидеть, научиться избегать их.	Коррекция эмоционально – волевой сферы взаимопомощи через наглядный пример.	2 уровень – приобретение опыта по предупреждению опасных ситуаций
12	Опасности, подстерегающие дома . Как подружиться с электричеством.	1	Теория	Уметь предвидеть, научиться избегать их.	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу.	3 уровень – закрепление полученных знаний по безопасному обращению с электроприборами и закрепление полученных знаний в жизненных ситуациях
13	Улица полна неожиданностей. Город, где мы живем. Мой родной микрорайон.	1	Интегрированный урок	Уметь предвидеть, научиться избегать их	Отрабатывать алгоритмы действия при возникновении опасности	3 уровень – закрепление опыта по правилам поведения на улицах города
14	Улица полна неожиданностей. Будь осторожен с незнакомцем.	1	Выставка	Уметь предвидеть, научиться избегать их	Развитие долговременной памяти через повторение материала	3 уровень – закрепление полученных знаний по соблюдению безопасного поведения в транспорте
15	Грамотный пешеход. Путешествие в Страну дорожных знаков.	1	Теория	Знать опасности при использовании бытовых приборов. Уметь предвидеть, научиться избегать их	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.	2 уровень – приобретение опыт по предупреждению опасных ситуаций ПДД
16	Безопасность на улице.	1	Выставка	Уметь предвидеть, научиться избегать их	Развитие долговременной памяти через повторение материала	3 уровень – закрепление полученных знаний по соблюдению безопасного поведения в транспорте
17	Опасные ситуации на дорогах.	1	Выставка	Запомнить главные правила безопасности Уметь предвидеть опасности, научиться избегать их	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – приобретение опыта по правилам ПДД
	III четверть	10ч				
18	Гигиена. Что такое здоровье и гигиена.	1	Теория	Запомнить главные правила гигиены	Коррекция мыслительных операций(последовательность,	1 уровень – приобретение знаний приобретение

					логичность)	опыта по здоровому образу жизни.
19	В чем состоит опасность вредных привычек	1	Практика	Опасности личного характера. Уметь использовать полученные знания в жизни	Повышение уровня познавательной активности.	2 уровень – приобретение опыта по здоровому образу жизни.
20	Основы правильного питания.	1	Теория	Запомнить правила здорового образа жизни. Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция мыслительных операций(последовательность, логичность)	3 уровень- приобретение опыта по здоровому образу жизни.
21	Что и как мы едим. Витамины.	1	Теория	Знать полезные продукты питания. Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – приобретение опыта
22	Режим дня.	1	Интегрированный урок	Усвоить понятия о здоровом образе жизни. Соблюдать режим дня	Развитие фантазии и воображения детей, воспитывать бережное отношение к своему здоровью	3 уровень – приобретение опыта по режиму дня, умения выполнять и соблюдать режим дня
23	Здоровье и болезнь. Закаляйся.	1	Теория	Понимать заботу о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Правила закаливания.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через убеждение	3 уровень – приобретение опыта по здоровому образу жизни.
24	Чистота – культура человека.	1	Урок- практика	Знать правила личной гигиены.	Развитие долговременной памяти через повторение материала	2 уровень – приобретение знаний при общении с взрослыми по здоровому образу жизни, умение слушать советы взрослых
25	Ослепительная улыбка.	1	Интегрир. занятие	Уход и рекомендации по сохранению зубов здоровыми	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.	3 уровень – приобретение опыта по здоровому образу жизни,
26	Осанка.	1	Практика	Знать причины и	Коррекция долговременной	3 уровень – закрепление

				последствия нарушения осанки. Уметь предупреждать нарушения осанки.	памяти через работу с инструкциями.	знаний по здоровому образу жизни,
27	Охрана здоровья весной.	1	Практика	Уметь соблюдать правила здорового образа жизни	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – закрепление знаний по здоровому образу жизни,
	IV четверть	7ч.				
28	Безопасность при отдыхе на природе.	1	Теория	Знать возможные опасности в природе: град, гром. Уметь предвидеть, научиться избегать их.	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь.	2 уровень – приобретение опыта действия, ответственного отношения к своей жизни, здоровью
29	Не зная броду, не суйся в воду.	1	Теория	Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция мыслительных операций через последовательность выполнения операций.	3 уровень – приобретение опыта по сохранению здоровья при сезонных изменениях погоды
30	Лесной пожар.	1	Теория	Знать правила безопасного поведения при обращении с огнём в лесу. Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция мыслительных операций через последовательность выполнения операций.	2 уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
31	Безопасность при обращении с животными.	1	Урок-практика	Запомнить возможные опасности при общении с животными.	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
32	Ядовитые растения.	1	Теория	Знать опасности ядовитых растений в природе. Уметь использовать полученные знания в жизни.	Развитие долговременной памяти через повторение материала	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности при чрезвычайных ситуациях
33	Правила поведения на <u>водоеме</u> летом.	1	Теория	Знать о правилах поведения на водоёмах. Уметь использовать полученные знания в	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.	2 уровень – приобретение опыта действия по сохранению жизни, ответственного

				жизни		отношения к своему здоровью
34	Конкурс рисунков «Мои каникулы»	1	Выставка	Уметь планировать свой отдых	Развитие фантазии и воображения детей	3 уровень – закрепление знания и умения планировать отдых, уметь предвидеть и избегать опасные ситуации

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол. час.	Форма	Деятельность учащихся	Коррекционная работа	Ожидаемый результат
	И четверть	8ч				
1	Что такое безопасность?	1	Теория	Вспомнить определение безопасности в современном мире.	Коррекция долговременной памяти через работу с памятками и инструкциями, Словарём.	2 уровень – приобретение опыта действия по сохранению жизни, ответственного отношения к своему здоровью
2	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	1	Теория	Изучают правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности. Учатся определять источники и зоны повышенной опасности.	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
3	Безопасность в школе	1	Урок-практика	Понимание и соблюдение правил безопасного поведения в школе. Составление памятки «Правил поведения в школе»	Развитие долговременной памяти через повторение материала	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности при чрезвычайных ситуациях
4	Электрическая безопасность Что это такое?	1	Теория	Изучение правил безопасного обращения с электроприборами	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и

						использовать знания в жизненных ситуациях
5	Электрические приборы в школе и дома.	1	Урок-практика	Изучение правил безопасного обращения с электроприборами в быту	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
6	Правила обращения с электрическими приборами	1	Практика	Изучают и осваивают правила безопасного обращения с электрическими приборами.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	1 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
7	Техника безопасности при обращении с электричеством.	1	Практика	Изучение инструкции по технике безопасности при обращении с приборами.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
8	Всё об электричестве.	1	Теория	Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
	Пчетверть	8ч				
9	Пожарная безопасность. Огонь друг или враг?	1	Теория	Знать причины возникновения пожаров	Развитие долговременной памяти через повторение материала	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
10	Правила поведения во время пожара	1	Урок-игра	Правила безопасного поведения и способы эвакуации при пожаре	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
11	Пожарная безопасность в быту. Конкурс рисунков.	1	Урок-конкурс	Уметь предвидеть опасности, научиться избегать их	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
12	Пожарная безопасность на природе.	1	Практика	Моделирование ситуации требующей знаний правил пожарной безопасности	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной

						деятельности
13	Памятка для детей о поведении во время возникновения пожара. Сюжетно-ролевая игра.	1	Урок-инструкция	Составление памятки и применения первичных средств при тушении пожара	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	2 уровень – приобретение опыта действия по сохранению жизни,
14	Пожарная безопасность в картинках. Разыгрывание сценок.	1	Урок-игра	Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	2 уровень – приобретение опыта действия по сохранению жизни,
15	Викторина по пожарной безопасности "Юный пожарный".	1	Урок-игра	Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
16	Всё о пожаре. Познавательные мультфильмы. "Кошкин дом"	1	Урок-путешествие	Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
	III четверть	10ч				
17	Опасные ситуации природного характера.. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	1	Теория	Изучение правил безопасного поведения в нестандартных ситуациях Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
18	- Безопасность на водоёмах .Соблюдение правил безопасности при купании . Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде.	1	Урок-инструкция	Изучение правил поведения на воде. Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	2 уровень – приобретение опыта действия по сохранению жизни,
19	Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду.	1	Урок-инструкция	Знать правила безопасного поведения зимой на водоёмах	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в

						жизненных ситуациях
20	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1	Урок-практика	Учатся оказывать первую помощь терпящим на воде	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
21	Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, буря, ураган).	1	Теория	Получают представление о происхождении, причинах и классификации землетрясений, бурь, ураганов	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
22	Чрезвычайные ситуации природного характера - наводнения, сели, оползни, обвалы.	1	Теория	Получают представление о происхождении, причинах и классификации наводнений, селей, оползней, обвалов	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
23	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)	1	Теория	Получают представление о причинах возникновения ситуаций техногенного характера	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
24	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства, основные понятия и причины их возникновения.	1	Теория	Получают представления о понятиях, причинах и угрозе терроризма	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
25	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	Урок-практика	Изучают признаки, указывающие на возможную установку взрывного устройства и правила поведения при обнаружении	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.
26	Обобщающий урок по теме "Чрезвычайные ситуации"	1	Теория	Уметь использовать полученные знания в жизни	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в

						жизненных ситуациях
	IV четверть	8ч				
27	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	1	Теория	Изучают правила безопасного поведения людей, захваченных в качестве заложников	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
28	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	Теория	Изучают правовые знания об ответственности за участие в террористической деятельности	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
29	Основы здорового образа жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.	1	Теория	Получают представления об основах здорового образа жизни необходимых для укрепления здоровья	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
30	Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека	1	Теория	Знать о роли питания в сохранении здоровья человека.	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности.
31	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	Урок-инструкция	Знать о вредных привычках и их негативном влиянии на организм человека	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности.
32	Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка	1	Урок-инструкция	Получают представление о негативном влиянии алкоголя и табакокурения на организм подростка	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности.
33	Наркомания и	1	Урок-	Получают представление о	Коррекция памяти, внимания	2 уровень –

	токсикоманья у подростков.		инструкция	наркомании и токсикомании	через многократное повторение.	приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
34	Первая медицинская помощь и правила её оказания. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства.	1	Урок-практика	Изучают средства перевязки и правила наложения повязок при ссадинах. Тренируются в практическом наложении повязок.	Коррекция долговременной памяти через практическую работу.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях

7 класс

№ п.п	Тема занятия	Кол. час.	Форма	Деятельность учащихся	Коррекционная работа	Ожидаемый результат
	I четверть	8ч				
1	Что такое безопасность?	1	Теория	Запомнить общие правила безопасности жизни; уметь действовать по сигналу	Коррекция зрительного анализатора через схемы – рисунки.	1 уровень – приобретение знаний по умению действовать по сигналу
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	1	Теория	Запомнить определение безопасности в современном мире; познакомиться с способами защиты в чрезвычайных ситуациях.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	1 уровень – приобретение знаний по безопасному поведению в современном мире
3	Безопасность при наводнении	1	Теория	Получить представление о том, как вести себя при наводнении	Коррекция эмоционально – волевой сферы через беседу, убеждение.	1 уровень – приобретение знаний предвидеть опасность 2 уровень – приобретение опыта по безопасному поведению.
4	Безопасность при пожаре	1	Урок-игра	Тренировочная эвакуация при пожаре в школе.	Коррекция личностных качеств через игровой приём.	2 уровень – приобретение навыков по

						безопасному поведению в быту.
5	Безопасность при землетрясении	1	Интегрированное занятие	Меры безопасного поведения при землетрясении.	Коррекция внимания, памяти через яркую наглядность.	1 уровень – приобретение знаний предвидеть опасность, по возможности избегать опасных ситуаций
6	Безопасная дорога(школа -дом) Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	1	Урок-игра	Закрепить умения выполнять и соблюдать правила перехода проезжей части.	Коррекция эмоционально – волевой сферы через беседу, алгоритм действий по карточкам	3 уровень – приобретение умения выполнять и соблюдать правила перехода проезжей части.
7	Безопасный транспорт (ДОМОЙ)	1	Теория	Закрепление умения выбирать безопасный путь в школу и из школы. Уметь правильно называть остановки, вид транспорта	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.	3 уровень – закрепить умения выбирать безопасный путь в школу и из школы.
8	Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта.	1	Теория	Получить представление о том, как вести себя в общественном транспорте	Коррекция эмоционально – волевой сферы через беседу, убеждение.	1 уровень – приобретение знаний предвидеть опасность 2 уровень – приобретение опыта по безопасному поведению
	II четверть	8ч				
9	Что такое терроризм? В чем его опасность	1	Теория	Получение первичных знаний о терроризме. Уметь предвидеть опасности, научиться избегать их	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)	1 уровень – приобретение знаний предвидеть опасность
10	Терроризм и опасность вовлечение подростка в террористическую деятельность.	1	Урок-практика	Как защитить себя от опасности вовлечения в террористические организации Уметь использовать полученные знания	Повышение уровня познавательной активности	1 уровень – приобретение знаний предвидеть опасность

11	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	Теория	Вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – закрепление полученных знаний в жизненных ситуациях
12	Профилактика террористической и экстремистской деятельности.	1	Теория	Вырабатывание привычки, способствующей профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	1уровень – приобретение знаний предвидеть опасность 3 уровень – закрепление полученных знаний в жизненных ситуациях
13	Подготовка к походу (путешествиею)	1	Теория	Приобретают навыки, связанные с подготовкой к походу	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.	1 уровень – приобретение умений предвидеть опасные ситуации дома
14	Личное и групповое туристическое снаряжение. Надёжная одежда и обувь.	1	Урок-практика	Учатся подбирать одежду и обувь для похода	Коррекция эмоционально – волевой сферы взаимопомощи через наглядный пример.	2 уровень – приобретение опыта определения сторон света
15	Правила движения по маршруту.	1	Теория	Уметь определить свое месторасположение по карте в лесу.	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу.	3 уровень – закрепление полученных знаний по ориентированию и закрепление полученных знаний в жизненных ситуациях
16	Ориентирование в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику.	1	Урок-практика	Уметь определить свое месторасположение по карте в лесу.	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу.	3 уровень – закрепление полученных знаний по ориентированию и закрепление полученных знаний в жизненных ситуациях
	III четверть	10ч				
17	Переправа через ручей или реку.	1	Теория	Знакомятся с техникой передвижения по различной местности, переправы через водоемы	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – закрепление полученных знаний в жизненных ситуациях
18	Правила разведения огня	1	Теория	Учатся выбирать место	Коррекция мыслительных	2 уровень -приобретение

	на природе. Меры по борьбе с небольшим возгоранием в лесу			для костра, добывать огонь и разводить костер, соблюдая правила пожарной безопасности	операций(последовательность, логичность)	опыта действия, ответственного отношения к своей жизни, здоровью
19	Гроза в лесу. Что делать?.	1	Урок-практика	Учатся правильно действовать во время грозы в лесу	Коррекция мыслительных операций(последовательность, логичность)	2уровень – приобретение опыта и использование знаний и умений при грозе в лесу
20	Осторожно клещ. Первая помощь в природных условиях	1	Теория	Получают знания и навыки безопасности в природных условиях	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу.	2 уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
21	Если вы заблудились в лесу. Что делать?	1	Урок-практика	Учатся правильно действовать при потере ориентира, отставание от группы людей в лесу	Развитие долговременной памяти через повторение материала	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности при чрезвычайных ситуациях
22	Безопасность на водоемах. Составление памятки «Правила безопасного купания».	1	Урок-практика	Изучают правила и составляю памятку безопасного поведения на водоемах летом и зимой	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
23	Психологическая уравновешенность подростка.	1	Теория	Приобретают знания и навыки психологической уравновешенности в подростковом возрасте	Коррекция мыслительных операций(последовательность, логичность)	3 уровень- приобретение опыта по здоровому образу жизни.
24	Стресс и его влияние на подростка.	1	Теория	Узнают о влиянии стресса на подростковый организм	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – приобретение опыта
25	Анатомические и физиологические особенности подростка.	1	Интегрированный урок	Получают представление об особенностях анатомического и физиологического развития подростка	Повышение уровня познавательной активности	3 уровень – приобретение опыта по режиму дня, умения выполнять и соблюдать режим дня
26	Особенности развития организма в подростковом возрасте	1	Теория	Получают представление об особенностях развития своего организма	Повышение уровня познавательной активности	1-уровень- приобретение знаний 2 уровень-оценивание

						особенностей своего организма
	IV четверть	8ч				
27	Возможные функциональные расстройства организма подростка.	1	Теория	Узнают какие функциональные расстройства организма встречаются у подростков	Повышение уровня познавательной активности	1 уровень-приобретение знаний
28	Правила личной гигиены в подростковом возрасте	1	Урок-практика	Узнают о гигиенических требованиях и правилах их соблюдения	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	1 уровень- приобретение знаний 2 уровень -приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
29	Первая помощь и ее назначение	1	Урок-практика	Изучают важность оказания первой медицинской помощи	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь.	1 уровень- приобретение знаний 2 уровень -приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
30	Общий порядок в оказании первой помощи	1	Урок-практика	Изучают порядок возможного оказания доврачебной помощи	Коррекция мыслительных операций через последовательность выполнения операций.	2 уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
31	Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».	1	Урок- практика	Практически получают знания в каких ситуациях необходимо вызвать скорую помощь	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.	2 уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
32	Оказание первой помощи при незначительных ранах.	1	Теория	Изучают средства перевязки и правила наложения повязок при незначительных ранах	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
33	Закрытые и открытые переломы	1	Теория	Изучают особенности открытых и закрытых переломов	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу.	1 уровень – приобретения знаний 2уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных

						ситуациях
34	Оказание первой помощи при переломах, переноска пострадавших	1	Урок-практика	Тренируются в практическом наложении шин и переноске пострадавших	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности при чрезвычайных ситуациях

8 класс

№ п.п	Тема занятия	Кол. час.	Форма	Деятельность учащихся	Коррекционная работа	Ожидаемый результат
	I четверть	8ч				
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1	Теория	Вспомнить определение безопасности в современном мире; познакомить со способами защиты в чрезвычайных ситуациях	Коррекция долговременной памяти через работу с памятками и инструкциями, Словарём.	2 уровень – приобретение опыта действия по сохранению жизни, ответственного отношения к своему здоровью
2	Наводнения и причины их возникновения	1	Теория	Получают представление о происхождении, причинах и классификации наводнений	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
3	Поражающие факторы наводнений и их последствия	1	Теория	Узнают о последствиях наводнений	Развитие долговременной памяти через повторение материала	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности при чрезвычайных ситуациях
4	Мероприятия по защите от наводнений	1	Теория	Изучают меры предупреждения наводнений	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
5	Ураган, бури, смерчи и причины их возникновения	1	Теория	Получают представление о классификации бурь, ураганов, смерчей	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и

						использовать знания в жизненных ситуациях
6	Землетрясение и причины их возникновения.	1	Теория	Учатся определять признаки приближающегося землетрясения и причину возникновения	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	1 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
7	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.	1	Теория	Получают представление о последствиях землетрясения	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу	
8	Цунами, обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.	1	Теория	Узнают о поражающих факторах и последствиях от цунами, обвалах, оползней и причин возникновения	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
	II четверть	8ч				
9	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.	1	Теория	Получают представление о классификации лесных и торфяных пожарах	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение, беседу	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
10	Общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы	1	Урок-практика	Изучают поражающие факторы и безопасное поведение при опасных явлениях природы	Коррекция развития памяти, знание рекомендаций при опасных явлениях	1 уровень – приобретения знаний 2 уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
11	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека	1	Теория	Изучают правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности. Учатся определять их источники	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
12	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	1	Урок-инструкция	Осваивают правила безопасного поведения в толпе	Развитие практических навыков необходимых в жизни	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
13	Терроризм и безопасность человека	1	Урок-инструкция	Получают информацию о современном терроризме,	Коррекция долговременной памяти через работу с	2 уровень – приобретение опыта

				основных направлениях по его противодействию	инструкциями.	действия по сохранению жизни,
14	Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью (на улице, в общественных местах, в общественном транспорте).	1	Теория	Изучают правила поведения в местах с криминогенной опасностью	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	1 уровень – приобретения знаний 2 уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
15	Дорожное движение и безопасность человека	1	Урок-практика	Изучают основные положения правил дорожного движения	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
16	Дорога и ее элементы	1	Урок-практика	Изучают знаки и элементы дорог	Развитие практических навыков необходимых в жизни	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
	III четверть	10ч				
17	Участники дорожного движения происшествие	1	Теория	Изучают правила основных участников дорожного движения	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
18	Дорожно-транспортное происшествие	1	Теория	Приобретают знания о причинах возникновения дорожных происшествий	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.	1 уровень – приобретения знаний 2 уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
19	Движение во дворах и жилых зонах	1	Теория	Осваивают правила движения во дворах и жилых зонах	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	2 уровень – приобретение опыта действия по сохранению жизни,
20	Правила для	1	Урок-	Осваивают правила	Коррекция памяти, внимания	2 уровень –

	велосипедистов		инструкция	безопасной езды на велосипеде	через многократное повторение.	приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
21	Правила для роллинга. Снаряжение.	1	Урок-инструкция	Осваивают правила и снаряжение для безопасного роллинга	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
22	Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий	1	Теория	Обучаются с техникой безопасного катания на роликовых коньках	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
23	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Теория	Знакомятся с уголовной ответственностью за совершенные преступления несовершеннолетними	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
24	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы.	1	Теория	Получают представление о видах и последствиях наказаний для несовершеннолетних	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности
25	Гигиена и культура питания. Личная гигиена, общие понятия	1	Урок - инструкция	Учатся правильно выполнять гигиенические мероприятия по уходу за своим телом	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
26	Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды	1	Урок -практика	Формируют у себя потребность в соблюдении норм здорового образа жизни	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
	IV четверть	8ч				

27	Причины и профилактика утомления	1	Теория	Формируют у себя потребность в соблюдении норм здорового образа жизни	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	2 уровень – приобретение опыта предвидеть опасности и использовать знания в жизненных ситуациях
28	Компьютер и его влияние на здоровье. Безопасный режим работы школьника за компьютером	1	Теория	Учатся соблюдать правила безопасности при использовании компьютера	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности.
29	Вредные привычки. Можно ли от них избавиться	1	Урок-инструкция	Знать о вредных привычках и их негативном влиянии на организм человека	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности.
30	Курение , алкоголь и их влияние на здоровье и поведение человека	1	Урок-инструкция	Знать о вредных привычках и их негативном влиянии на организм человека	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности.
31	Признаки и последствия передозировки ПАВ для человека.	1	Теория	Получают представление о последствиях употребления психоактивных веществ	Коррекция памяти, внимания через многократное повторение.	1 уровень – приобретения знаний 2уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
32	Профилактика употребления наркотиков и других ПАВ	1	Теория	Формируют у себя негативное отношение к употреблению наркотиков и ПАВ	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	1 уровень – приобретения знаний 2уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
33	Правила оказания первой помощи при передозировке ПАВ	1	Урок-практика	Учатся оказывать первую медицинскую помощь при отравлении ПАВ	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – приобретение опыта для самостоятельной деятельности.
34	Физическое и нравственное взросление	1	Теория	Формируют у себя потребность в	Коррекция умения планировать деятельность,	1 уровень – приобретения знаний

	человека			соблюдении норм здорового образа жизни	умение работы по алгоритму	2уровень – приобретение опыта действия и применение в жизненных ситуациях
--	----------	--	--	---	----------------------------	--

9 класс

№ п.п	Тема занятия	Кол. час.	Форма	Деятельность учащихся	Коррекционная работа	Ожидаемый результат
	I четверть	8ч				
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Теория	Узнают о классификации пожаров, условиях и видах их распространения	Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность), развитие долговременной памяти	1 уровень – приобретение знаний по пожарной безопасности в кабинете.
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Теория	Изучают правила безопасного поведения при пожарах, применения первичных средств пожаротушения	Коррекция умения удерживать внимание при прослушивании материала. Развитие связной монологической речи при ответах на вопросы	1 уровень – приобретение знаний по пожарной безопасности, 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
3.	Права и обязанности и ответственности граждан в области пожарной безопасности.	1	Теория	Изучают законы в области ответственности граждан по обеспечению пожарной безопасности	Формирование умения воспроизводить изученное при работе с тестовыми заданиями	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
4.	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	Теория	Получают представление об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах	Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность), развитие долговременной памяти	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
5.	Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды.	1	Теория	Изучают значение дорожных знаков, учатся распознавать разные виды перекрестков	Коррекция памяти и логического мышления путем выполнения упражнений комплексного характера	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных

						примерах
6.	Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.	1	Теория	Учатся распознавать предупредительные сигналы водителей	Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность), развитие долговременной памяти	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
7.	Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1	Урок-практика	Учатся прогнозировать опасные ситуации на дорогах	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
8.	Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД	1	Теория	Изучают правовую ответственность за нарушение ПДД	Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность), развитие долговременной памяти	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
	II четверть	8ч				
9.	Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге.	1	Теория	Изучают государственные структуры регулирующие ПДД	Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность), развитие долговременной памяти	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
10.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1	Урок-практика	Учатся оказывать первую помощь пострадавшим	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
11.	ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). ЧС – что это?	1	Теория	Получают представление об угрозах национальной безопасности РФ	Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность), развитие долговременной памяти	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал

12.	Что такое терроризм? Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Теория	Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях	Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность), развитие долговременной памяти	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
13.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае	1	Урок-практика	Изучают правила поведения людей захваченных в качестве заложников и меры по предотвращению таких захватов	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
14.	Виды преступлений против личности.	1	Теория	Изучают виды преступлений против личности	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
15.	Твоя безопасность в твоих руках. Информационная безопасность.	1	Теория	Учатся соблюдать правила безопасности при пользовании компьютером	Формирование умения воспроизводить изученное при работе с тестовыми заданиями	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
16.	Умение преодолевать страх.	1	Теория	Приобретают навыки по формированию волевых качеств, необходимых для преодоления страха	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
	III четверть	10ч				
17.	Правила поведения при ЧС	1	Теория	Получают представления о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях	Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность), развитие долговременной памяти	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
18.	Основные мероприятия ГО по защите населения.	1	Теория	Получают представление о функциях структуре	Формирование умения воспроизводить изученное при	1 уровень – приобретение знаний

	Городские службы спасения. МЧС.			МЧС, основных задачах и средствах ГО	работе с тестовыми заданиями	2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
19.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Теория	Получают представление о составляющих здоровья человека, критерии его оценки	Формирование умения воспроизводить изученное при работе с тестовыми заданиями	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
20.	Режим дня. Двигательная активность	1	Урок-практика	Учатся правильно сочетать труд и отдых в режиме дня	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
21.	Здоровое питание. Профилактика пищевых отравлений	1	Теория	Учатся соблюдать режим питания	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь.	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
22.	Личная и общественная гигиена	1	Урок-практика	Получают представление о гигиенических требованиях и ее составляющих	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
23.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения. Профилактика	1	Теория	Получают представление о заболеваниях передающихся половым путем, и путях их профилактики	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
24.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Теория	Формируют у себя негативное отношение к вредным привычкам	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить

						услышанный материал
25.	Четыре правила «Нет наркотикам!».	1	Урок-инструкция	Формируют у себя негативное отношение к употреблению наркотиков	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.	1 уровень – приобретение знаний 2 уровень – приобретение умений воспроизводить услышанный материал
26.	Первая помощь при передозировке в приеме ПАВ. Признаки передозировки ПАВ.	1	Урок-практика	Учатся оказывать первую помощь при отравление психоактивными препаратами	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
	IV четверть	8ч				
27.	Основные виды травм: переломы, вывихи и растяжения связок.	1	Теория	Изучают причины травматизма у школьников и правил безопасного поведения по его предотвращению	Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность), развитие долговременной памяти	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
28.	Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова	1	Урок-практика	Учатся определять признаки для вызова скорой помощи	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
29.	Кровотечение, первая медицинская помощь.	1	Урок-практика	Учатся распознавать виды кровотечений и оказывать первую помощь	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
30.	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь.	1	Урок-практика	Получают представления о видах и признаках ушибах, сотрясении и других травм. Учатся оказывать первую помощь	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
31.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	Теория	Учатся оказывать первую помощь при укусах насекомых, собак, кошек	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных

						примерах
32.	Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи.	1	Урок-практика	Учатся оказать первую помощь при носовом кровотечении	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
33.	Правила обработки ран. Перевязка ран.	1	Урок-практика	Изучают средства и правила наложения повязок. Тренируются в практическом наложении повязок	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах
34.	Оказание первой помощи при отравлениях	1	Урок-практика	Учатся оказывать первую помощь при отравлении	Коррекция долговременной памяти через практическую работу	3 уровень – закрепление знаний и умений применять изученный материал на конкретных примерах