

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «Советская ООШ»
Протокол от «12» апреля 2022г. № 17



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Советская
основная общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Игнатъевская Людмила Григорьевна
Адрес организации	161320, Вологодская область, Тотемский район, п. Советский, ул. Стандартная, д.1
Телефон, факс	(817) 39-61-1-44
Адрес электронной почты	shkola-0009@yandex.ru
Учредитель	Тотемский муниципальный район
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 02.12.2015 № 18863, серия 35 Л01 № 0001451
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 № 3884, серия 35 А01 № 0000584; срок действия: до 29 апреля 2025 года

МБОУ «Советская ООШ» расположено в 7 км от районного центра, г. Тотма. Большинство семей обучающихся проживают в п. Советский и в близлежащих деревнях, на территории, закреплённой за Учреждением.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В Учреждении созданы условия для обучения детей-инвалидов по программе «Доступная среда», обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в кирпичном двухэтажном здании типовой постройки, имеет пришкольный интернат, расположенный в деревянном одноэтажном здании.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 1-9 классы обучающиеся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.) – на 9-летний и 10-летний срок обучения, 1-9 классы обучающихся по АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 10-летний срок обучения.

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждении:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет Учреждения.
- Совет родителей.
- Совет учащихся.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- рассмотрение и принятие Устава Учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в Устав;

- рассмотрение проекта коллективного договора с работодателем;

- обсуждение и принятие коллективный договор и Правил внутреннего трудового распорядка;

- рассмотрение и рекомендация к утверждению перечня органов самоуправления Учреждения, порядок комплектования, полномочия, порядок принятия и оформления решений органов самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- определение порядка проведения Общего собрания работников Учреждения, предложение и рекомендацию к утверждению мероприятий по охране труда и технике безопасности;

- выдвижение кандидатур работников, для представления к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям законодательных и исполнительных органов власти Вологодской области;

- согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

-разработка и принятие образовательной программы Учреждения;

-принятие учебных планов и программ, годовых календарных графиков, расписания уроков;

-согласование индивидуальных учебных планов;

-определение приоритетных направлений развития Учреждения;

-принятие плана работы Учреждения на учебный год;

-внесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принятие решения о порядке и способах проведения промежуточной аттестации учащихся;

-принятие решения об организации и проведении государственной итоговой аттестации учащихся;

-принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении учащихся на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении учёбы в иных формах;

-принятие решения об исключении учащихся из Учреждения;

- принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении похвальными грамотами и похвальными листами;

- принятие решения об обучении учащихся в иных формах обучения: самообразования, семейного обучения, обучения по индивидуальной программе;

-согласование правила поведения учащихся;

-решение вопросов о поощрении и наказании учащихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с Положением о применении поощрений и взысканий обучающимся;

- принятие решения об окончании учащимися Учреждения и выдаче документа об образовании;
 - заслушивание администрации Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
 - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
 - подведение итогов учебной деятельности Учреждения за год;
 - утверждение кандидатур педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия, поощрениям органов власти федерального, областного и местного значения;
 - рассмотрение и согласование учебно-методического комплекта
- К компетенции Совета родителей относится:
- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
 - защита законных прав и интересов обучающихся;
 - организация и проведение общешкольных мероприятий;
 - сотрудничество с коллегиальными органами управления Учреждения, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся;
 - участие в укреплении материально-технической базы Учреждения.
- К компетенции Совета учащихся относится:
- разработка общего плана работы школьного самоуправления;
 - подготовка общешкольных конференций;
 - обеспечение информированности классных коллективов;
 - организация и проведение коллективных творческих дел;
 - организация волонтерской деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

показатели	2019	2020	2021
Общая численность учащихся	182	199	201
Численность учащихся по ООП НОО	79	98	82
Численность учащихся по АООП обучающихся с умственной отсталостью в начальных классах			17
Численность учащихся по ООП ООО	103	101	71
Численность учащихся по АООП обучающихся с умственной отсталостью в основных классах			31
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	66(58%)	103(51%)	49(39,5%)
Успеваемость	100%	100%	100%
Результаты ПА	100%	100%	100%

Промежуточную аттестацию ежегодно проходят все обучающиеся. Успеваемость ежегодно составляет 100%, качество обученности в последние годы снижается.

V. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

- начало учебного года – 01.09.2021г.
- продолжительность учебного года:
в 1-х классах -33 недели
во 2– 4-х классах -34 недели
в 5-9-х классах - 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 9 а классе)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оценки образовательных достижений обучающихся.

Итоговая аттестация в 9а классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

В 2021 году в 9 классе ГИА проводилась в форме ОГЭ по основным предметам: русскому языку и математике и в форме контрольных работ по предметам по выбору учащихся.

Во 2г-9г (классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) промежуточная аттестация проводится по накопительной системе оценок.

В 9г итоговая аттестация не проводится.

- Продолжительность рабочей недели:
5-ти дневная рабочая неделя в 1-ых - 9-ых классах.

- Начало занятий – 08.15., в связи с эпидемией для классов составлено ступенчатое расписание, чередование урочной, внеурочной деятельности и занятий по дополнительному образованию регламентируется расписанием уроков, расписанием занятий внеурочной деятельности и расписанием работы кружков.

- Продолжительность урока:

1-е классы: в I полугодии 35 мин. (3 урока – первая четверть, 4 урока – со второй четверти обучения), во II полугодии 40 минут по 4 урока в день.

2-е - 9-е классы: 40 мин.

VI. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках, получивших основное общее образование

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Перешли в профессиональную ОО	Не продолжили обучение
2018	13	2	11	0
2019	11	1	10	0
2020	13	0	13	0
2021	15	0	15	0

В 2021 году все выпускники 9 класса продолжили обучение.

Информация о выпускниках, окончивших классы для обучающихся с УО

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Перешли в профессиональную ОО
2018	1	0	1
2019	7	1	2
2020	6	4	2

2020	9	1	3
------	---	---	---

В 2021 году 4 выпускника, окончившие классы для обучающихся с УО продолжили обучение, 5 учащихся являлись детьми-инвалидами, они не продолжили обучение по состоянию здоровья.

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Основные направления деятельности:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	166(97%)	161(98%)	161(86%)	158(79%)
Муниципального уровня	161(98%)	179(98%)	115 (58%)	117 (59%)
Регионального уровня	84(52%)	103 (58%)	65 (33%)	25 (13%)
Федерального уровня	30 (19%)	16(10%)	59 (30%)	14 (7%)
Международного уровня	6(4%)	8(5%)	6(3%)	2(1%)

Обучающиеся МБОУ «Советская ООШ» продолжают активно участвовать в конкурсах всех уровней, на протяжении последних лет имеют стабильные результаты по количеству призовых мест. В 2021 году обучающиеся школы продолжают занимать призовые места в районных личных соревнованиях по спортивному ориентированию и технике пешеходного туризма. Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской массовой акции «Лыжня России-2021», в районных соревнованиях «Кубок малыша» и занимают призовые места.

В 2021 году продолжает снижаться количество участников, победителей и призеров конкурсов всех уровней, из-за COVID-19 и многие мероприятия были отменены или переведены в дистанционный формат.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Кадровое обеспечение.

На период самообследования в Учреждении работают 30 педагогов, из них 23 учителя. Так же в учреждении имеется учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Показатели	2019	2020	2021
Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	30	29
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 (82%)	25 (83%)	22 (76%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 (75%)	22 (73%)	19 (65%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (18%)	5 (17%)	7 (24%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 (86%)	26 (87%)	23(80%)
Высшая	16 (57%)	15 (50%)	13 (45%)
Первая	8 (29%)	11 (37%)	10 (35%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	2 (7%)	2 (7%)	1 (3%)
Свыше 30 лет	5 (18)	6 (20)	7 (24)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1 (3)	2 (6)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (10)	2 (7)	5 (17)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)	30 (100%)	29 (100%)
Численность/удельный вес численности	28 (100%)	30 (100%)	29 (100%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
--	--	--	--

22 педагога имеют высшее образование, 7 – среднее-специальное. В 2021 году произошла небольшая смена состава педагогов. Пришли педагоги со средним образованием, не имеющие стажа педагогической деятельности, что повлекло за собой снижение процента педагогов, имеющих квалификационную категорию. Аттестацию в 2021 году прошли 2 человека, на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2021 года команда педагогов школы представляли Вологодскую область в Москве на всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны».

На школьном уровне прошли конкурсы «Самый классный классный 2021», «Учитель года 2021», победители школьного этапа приняли участие в районных конкурсах.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	2019	2020	2021
Объем фондов библиотеки – всего	13 750	13 919	14 489
из него: учебники	3 783	3 952	4 522
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	9 967	9 967	9 967

VIII. Материально-техническая база

Сведения о помещениях

Наименование показателей	2019	2020	2021
Общая площадь зданий (помещений) – всего	2 680	2 680	2 680
в том числе: учебная	1 733	1 733	1 733

из нее площадь спортивных сооружений	149	149	149
учебно-вспомогательная	495	495	495
из нее площадь, занимаемая библиотекой	78	78	78
подсобная	452	452	452
Общая площадь земельного участка - всего	14 419	14 419	14 419
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	32	32	32
учебно-опытного участка	64	64	64
подсобного сельского хозяйства	0	0	0

Наименование показателей	2019	2020	2021
Количество классных комнат	19	19	19
Актный зал	0	0	0
Спортивный зал	1	1	1
Закрытый плавательный бассейн	0	0	0
Столовая или зал для приема пищи	1	1	1
Оборудованные кабинеты:			
информатики и ИКТ	1	1	1
физики	1	1	1
химии	1	1	1
биологии	1	1	1
географии	1	1	1
для внеурочной деятельности	1	1	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1	1	1
иностранного языка	1	1	1
Мастерские для трудового обучения	1	1	1
Кабинет домоводства	1	1	1
Музей	1	1	1
Учебно-опытный земельный участок	1	1	1
Медицинский пункт (кабинет)	1	1	1
Логопедический пункт (кабинет)	1	1	1
Кабинет учителя-дефектолога	0	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	1	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1	1	1

В 2020 году был проведён ремонт, кровли здания школы, выполнена покраска фасада, отремонтирован пищеблок и помещения школы. Приобретена новая мебель в обеденный зал и в 8 учебных кабинетов.

Информационная база.

Наименование показателей	2019	2020	2021
Персональные компьютеры – всего	32	31	31

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	19	19	19
имеющие доступ к Интернету	25	25	25
поступившие в отчетном году	1	1	1
Мультимедийные проекторы	5	3	3
Интерактивные доски	1	1	1
Принтеры	6	7	7
Сканеры	0	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	3	3

В 2021 году обновления компьютерного оборудования не было.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 01.09.2015 №213.

Удовлетворённость родителей качеством образования

2019	2020	2021
90%	90%	-

Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом

2019	2020	2020
85%	85%	-

Мониторинг удовлетворённости родителей и обучающихся качеством образования в 2021 году не проводился.

X. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом власти в сфере образования

Класс	Предметы	% обучающихся, получивших положительные отметки		
		2020-2021	2019-2020	2018-2019
4 класс	Русский язык	82%	Не писали	71%
	Математика	82%		59%
	Окружающий мир.	82%		88%
5 класс	Русский язык	57%	31%	73%
	Математика	54%	46%	44%
	Биология	46%(окружающий мир)	92%(окружающий мир)	27%
	История	64%	-	40%
6 класс	Русский язык	36%	42%	45%
	Математика	25%	21%	38%
	Биология		17%	75%
	История	25%	92%	75%

	География	31%	-	63%
	Обществознание		-	100%
7 класс	Русский язык	55%	50%	50%
	Математика	17%	13%	18%
	Обществознание	33%		
	Физика	21%		
	Биология	13%		
	География	0%		
	Английский язык	0%		
8 класс	Русский язык,	71%		
	Математика	0%		
	География	7%		
	Физика	14%		
	География	0%		

Предметы	2019	2020	2021
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	-	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,8	-	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0